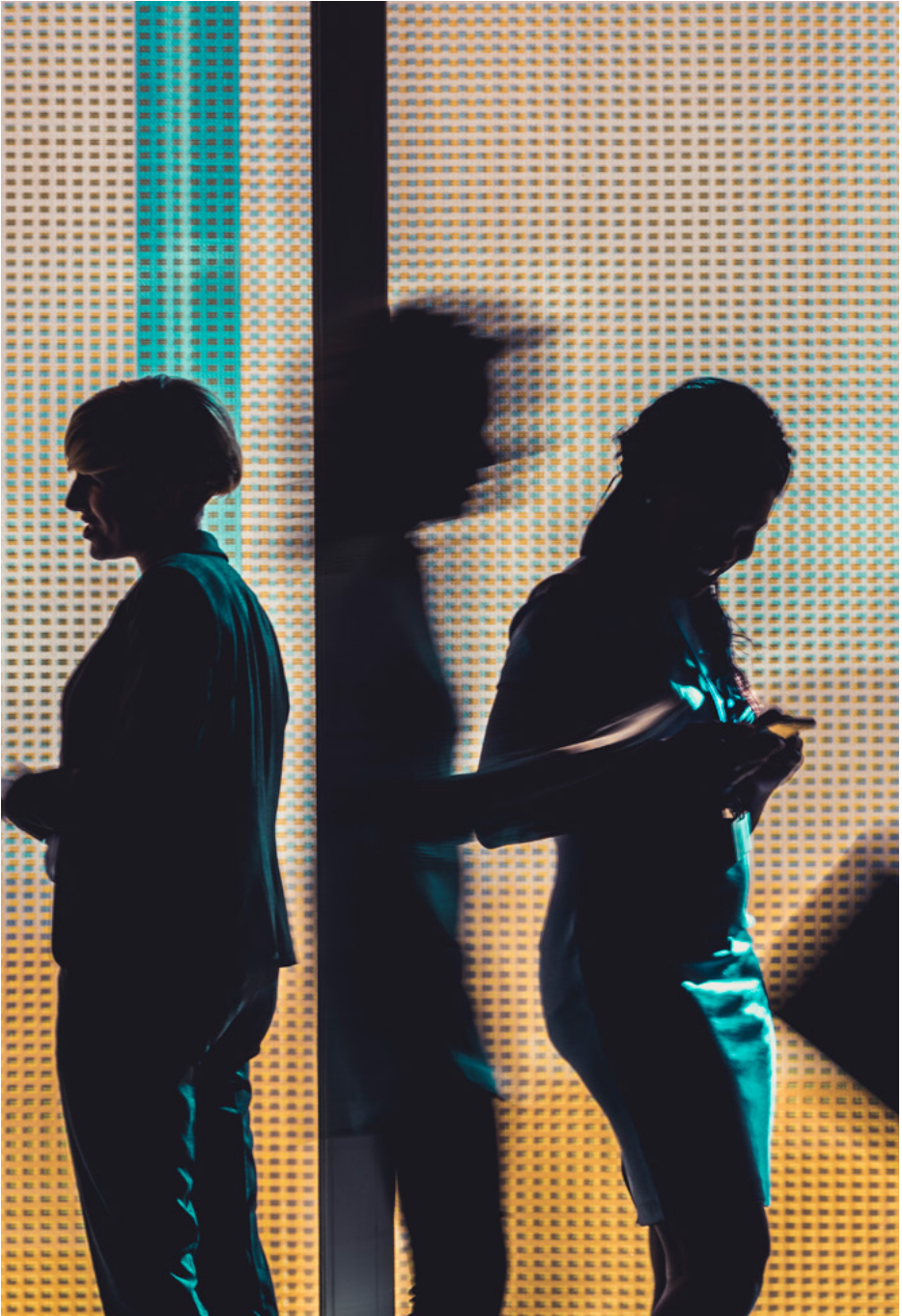




Normas con perspectiva de género

Guía para los comités técnicos de ISO e IEC

iec.ch
iso.org



Normas con perspectiva de género: guía para los comités técnicos de ISO e IEC

1. Generalidades

El 19 de mayo de 2019, ISO e IEC suscribieron la **Declaración sobre la Integración de Perspectiva de Género en Normas Técnicas y Estándares, y dentro de su Proceso de Desarrollo de la CEPE**, comprometiéndose a que las normas que desarrollasen, así como su proceso, tuviesen perspectiva de género. La declaración de la CEPE reconoce que, actualmente, las normas no benefician a las mujeres tanto como a los hombres. Esta declaración anima a las organizaciones de desarrollo de normas de todo tipo a crear normas con perspectiva de género (NPG) y lograr el equilibrio de género en sus ambientes de desarrollo de normas. La declaración y su implementación pretenden proporcionar un marco práctico para los organismos de normalización y desarrolladores de normas que buscan integrar la perspectiva de género tanto a las normas técnicas y estándares que se crean, como a su proceso de desarrollo.

Como respuesta a la Declaración de la CEPE, y como parte de los respectivos planes de acción en materia de género y diversidad de ISO e IEC, se formó el Grupo Consultivo Estratégico Conjunto (JSAG) para desarrollar una guía que ayudase a los comités técnicos a asegurarse de que están desarrollando NPG.

Este documento de orientación aspira a brindar a los desarrolladores de normas y a todos los participantes de comités técnicos (TC, SC, PC, SyC) y de grupos de trabajo (WG) información y herramientas para ayudarles a asegurarse de que las normas que están desarrollando cuentan con perspectiva de género.

Dados el alcance y la profundidad de la normalización, no existe una solución única que garantice que una norma tenga perspectiva de género. Por ello, esta orientación es intencionadamente amplia y pretende generar un debate significativo dentro del comité para apoyar a los desarrolladores de normas en su labor de desarrollo de las NPG.

Se recomienda encarecidamente a todos los comités que utilicen esta guía y el formulario de evaluación adjunto.

2. ¿Qué son las normas con perspectiva de género (NPG)?

Las normas con perspectiva de género se desarrollan tomando en cuenta las implicaciones del género en el contenido, los requerimientos y la aplicación de las normas. A la hora de desarrollar normas, los responsables deben identificar las diferencias relevantes basadas en el sexo y en el género y determinar cómo tomar en cuenta las implicaciones de esas diferencias en la norma¹. Con ello, se garantizará que las necesidades y experiencias de mujeres y hombres respecto al producto, proceso, sistema o servicio especificado sean similares. Existen diferencias físicas y fisiológicas², además de constructos sociales y culturales que definen los roles y las expectativas de mujeres y hombres, que los desarrolladores de normas deben tomar en cuenta. Las dimensiones física/fisiológica y sociocultural tienen implicaciones para las normas que se deben abordar.

En resumen, una norma con perspectiva de género es **una norma que refleja la comprensión de las diferencias físicas y los roles de género y que aborda equitativamente las necesidades de mujeres y hombres.**

3. ¿Cuál es su papel como desarrollador de normas en las NPG?

Todos los desarrolladores de normas tienen un papel importante a la hora de dar forma a la dirección, el alcance y los requerimientos de las normas y de guiar el proceso de desarrollo. También desempeñan un papel decisivo a la hora de garantizar que las normas tengan perspectiva de género. Es esencial garantizar que los desarrolladores de normas mantengan debates continuos sobre las consideraciones de género, incluido el modo en que los datos pueden respaldar estas consideraciones. Estos debates deben arrancar en la primera etapa del proceso de desarrollo de normas y continuar durante el resto de etapas de desarrollo. En última instancia, todos los desarrolladores de normas tienen un importante papel que desempeñar en el desarrollo de normas con perspectiva de género que sirvan por igual a mujeres y hombres.

1 Género: es un constructo social en continua evolución que codifica los comportamientos esperados y las normas sociales y culturales utilizadas para definir y describir los roles y las personas de una sociedad, a menudo reducido a los conceptos de feminidad y masculinidad (es decir, lo que significa ser un hombre y/o una mujer) a pesar de la diversidad (o el espectro) de géneros. El género varía de una sociedad a otra y se basa en contextos culturales, económicos e históricos.

Sexo: el sexo de una persona puede definirse por el sexo asignado al nacer y/o por sus atributos físicos, que engloban una combinación de hormonas, cromosomas, fisiología y anatomía.

2 Fisiológico/a: relativo al funcionamiento de los organismos de los seres vivos.

4. Identificar y evaluar las consideraciones de género

Los desarrolladores de normas deben partir de la premisa de que las diferencias de sexo y género tendrán repercusiones en sus actividades de normalización y en el contenido de las normas. Al partir de la premisa de que existen diferencias de sexo y género, puede ser posible un examen más sólido que ayude a determinar el impacto del género en las normas en desarrollo, así como las medidas a adoptar para garantizar que las normas sean igual de eficaces para hombres y mujeres.

El género importa: maniqués de pruebas de choque

En un accidente de tráfico, las mujeres tienen un 73 % más de probabilidades de sufrir lesiones graves o de morir que los hombres. El motivo es que los maniqués de pruebas de choque se basan en la antropometría masculina. Aunque la seguridad general de los automóviles ha mejorado, la mejora ha beneficiado más a los hombres que a las mujeres, porque no se exige que los coches se prueben con un maniquí de pruebas de choque equivalente para las mujeres. Si no se toma en cuenta a las mujeres en el diseño, se traduce en peores resultados para ellas en el producto final.³

Es fundamental para determinar si una norma funciona, rinde o afecta de forma distinta a mujeres y hombres.

Algunas de las diferencias físicas o fisiológicas más habituales entre mujeres y hombres que deberían considerar los desarrolladores de normas son, entre otras:

- Fuerza de prensión
- Dimensiones físicas/tamaño corporal
- Hormonas
- Grosor de la piel
- Porcentaje de grasa corporal
- Reconocimiento de voz/ facial
- Centro de gravedad
- Embarazo/lactancia
- Reacciones a sustancias químicas/contaminantes
- Diferencias de género en el envejecimiento
- Índices metabólicos

³ Forman, Jason y otros. «Automobile injury trends in the contemporary fleet: Belted occupants in frontal collisions». *Traffic injury prevention* 20.6 (2019): 607-612.

El género importa: exposición a la radiación

Cuando se exponen a la misma dosis de radiación, las mujeres corren un mayor riesgo de desarrollar o morir de cáncer que los hombres. Debido a las diferencias fisiológicas, es posible que las mujeres siempre corran un mayor riesgo de desarrollar cáncer que los hombres, incluso si se reducen los niveles de exposición aceptables. En consecuencia, al desarrollar una norma debe reconocerse que no siempre es posible obtener resultados iguales. Sin embargo, un examen de las diferencias de género puede permitir considerar lo que es aceptable para cada género.⁴

Más allá de las características físicas o fisiológicas, los desarrolladores de normas también deben tomar en cuenta las diferencias entre mujeres y hombres debidas a los roles y expectativas construidos socialmente, tales como:

- Dinámica de poder y autoridad en el hogar y en el ámbito público (es decir, quién tiene más probabilidades de ser o de ser visto/a como quien toma las decisiones; quién tiene más probabilidades de tener o de ser visto/a como quien tiene el control, etc.).
- Ambientes de trabajo (es decir, quién es más probable que ocupe puestos más subalternos, si hay funciones que se consideran típicamente de hombres o de mujeres, desigualdades de género en el liderazgo, el ascenso, el salario o la contratación, si la estructura o las condiciones de trabajo permitirán por igual el acceso al trabajo a hombres y mujeres, etc.).
- Diferencias culturales y de comportamiento (es decir, códigos de vestimenta, acceso a servicios de banca o finanzas, educación, libertad de movimiento, etc.).
- Responsabilidades sociales (es decir, cuidado de personas mayores o menores, etc.).

Los roles y las expectativas construidos socialmente variarán dentro de cada país y entre países, regiones, grupos socioeconómicos, grupos religiosos, etc. Los desarrolladores de normas deben esforzarse por identificar y comprender las implicaciones de este tipo de diferencias de género o cómo influye una cultura en las normas de género⁵.

4 Narendran, Nadia, Lidia Luzhna y Olga Kovalchuk. «Sex difference of radiation response in occupational and accidental exposure». *Frontiers in genetics* 10 (2019): 260

5 Deborah L. Best y Angelica R. Puzio. *Gender and Culture*. En: *The Handbook of Culture and Psychology*, segunda edición. Editado por David Matsumoto y Hysung C. Hwang. Oxford University Press (2019), Oxford University Press.

Tal como se indica en las directrices de la CEPE para el desarrollo de NPG, para comprender cómo el género y el sexo pueden afectar a una norma, podemos plantear el ejemplo de los fogones. En 2018, ISO lanzó una guía nueva sobre fogones. ISO colaboró con [Global Alliance for Clean Cookstoves](#) para mejorar la seguridad y la eficiencia⁶. Los fogones alimentados por combustibles sólidos (como carbón, estiércol, etc.) y queroseno son la causa principal de la contaminación en interiores. Se calcula que la contaminación en interiores es la responsable de 3,8 millones de fallecimientos prematuros al año⁷. Mujeres y niños/as se ven afectados de forma desproporcionada por la contaminación doméstica⁸. Debido a las normas culturales de género, las mujeres suelen pasar más tiempo preparando la comida, lo que aumenta su exposición a la contaminación nociva. Además, las investigaciones demostraron que, debido a las diferencias fisiológicas, la contaminación supone una mayor amenaza para la salud de las mujeres que de los hombres⁹. Esta diferencia de género se toma en cuenta en las normas para los ensayos de campo sobre el impacto y el desempeño de los fogones, donde se indica al usuario de la norma que documente la división de las tareas de cocina entre mujeres y hombres como parte de la evaluación del impacto¹⁰. En el caso de los fogones, las diferencias de sexo y género hacen que las mujeres corran más riesgos¹¹. Las diferencias de género se contemplan además en las directrices para la evaluación del impacto social de los fogones limpios y las soluciones de cocina limpia, donde se brindan amplias orientaciones para la integración del análisis de género en los proyectos de fogones y energía doméstica.

Para ayudar a los desarrolladores de normas a identificar y evaluar las consideraciones de género, consulte el formulario de evaluación de la perspectiva de género. Los resultados de la evaluación serán uno de los siguientes:

- El comité ha identificado que existen diferencias de sexo o género (que pueden ir de limitadas a significativas) que la norma debe abordar.
- El comité ha determinado que no existen diferencias de sexo o género relevantes en estos momentos.
- El comité ha determinado que no existen datos suficientes en estos momentos para incorporar consideraciones de género. Sin embargo, debería revisarse a medida que se disponga de nuevos datos.

Una vez que el comité haya completado la evaluación, deberá tomar las medidas necesarias para modificar las normas según se indique.

6 ISO, [Nueva orientación en la serie sobre fogones](#), 2018

7 OMS, [Contaminación del aire doméstico](#), 2018

8 OMS, [Contaminación del aire doméstico](#), 2018

9 Clougherty J. E. (2010). A growing role for gender analysis in air pollution epidemiology. *Environmental health perspectives*, 118(2), 167–176. <https://doi.org/10.1289/ehp.0900994>

10 ISO 19869:2019 Fogones limpios y soluciones de cocina limpia. Métodos de ensayo de campo para fogones, 11.4.1

11 https://unece.org/sites/default/files/2022-01/Guidelines%20on%20developing%20gender%20responsive%20standards%20Advanced%20Copy%20v0_1%202020119.pdf

La Figura 1 a continuación resume el proceso de evaluación de la perspectiva de género, explicado con más detalle en el formulario de evaluación de NPG.

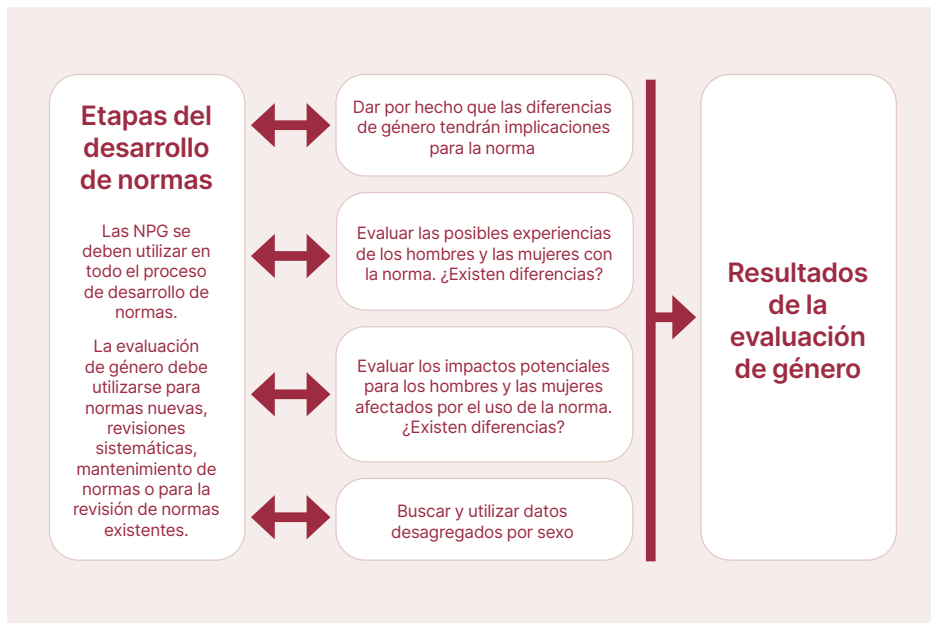


Figura 1: Proceso para evaluar la perspectiva de género en las normas

5. La importancia de los datos desagregados por sexo

¿Qué son los datos desagregados por sexo? Los datos desagregados por sexo son los que se recopilan y miden por separado para mujeres y hombres. Estos datos permiten medir las diferencias entre ellas y ellos en aspectos sociales, económicos y físicos.

En el desarrollo de normas se utiliza una ingente cantidad de datos, en el sentido más general de la palabra. Los datos pueden llegar en forma de conocimientos, estadísticas, investigación o ilustraciones, por nombrar algunos. Son críticos en el proceso de desarrollo de normas. Los datos desagregados por sexo pueden promover una mayor igualdad en los beneficios de la normalización para mujeres y hombres. Los desarrolladores de normas deben ser conscientes de que los datos pueden contener lagunas y sesgos. Es fundamental que los desarrolladores de normas comprendan los datos que utilizan y sus limitaciones.

Los datos desagregados por sexo se recopilan y tabulan por separado para mujeres y hombres. Permiten medir las diferencias entre ellas y ellos en varias dimensiones (es decir, social, económica, física, etc.) y son unos de los requerimientos para obtener estadísticas de género. No obstante, las estadísticas de género son más que datos desagregados por sexo. Contar con datos por sexo no garantiza, por ejemplo, que los conceptos, definiciones y métodos utilizados en la generación de datos estén concebidos para reflejar roles, relaciones y desigualdades de género en la sociedad.

Al considerar las preguntas relacionadas con los datos, los desarrolladores de normas pueden evaluar los datos y desarrollar estrategias para analizarlos críticamente a fin de garantizar su uso adecuado y cualquier posible limitación.

Los datos desagregados por sexo pueden necesitar un mayor desglose. Las mujeres y los hombres no son grupos homogéneos. Al considerar el sexo, es importante tomar en cuenta si es necesario considerar otras variables. Por ejemplo, si bien (de media) los hombres son más altos que las mujeres, la altura media de mujeres y hombres varía entre grupos étnicos. Del mismo modo, aunque por término medio las tasas de tabaquismo son más elevadas en los hombres que en las mujeres, las mujeres de nivel socioeconómico bajo presentan tasas de tabaquismo más elevadas que los hombres de nivel socioeconómico alto¹². Si se ignoran otros factores relevantes, los datos desagregados por sexo pueden ser engañosos.

12 Véase como ejemplo: https://www.cdc.gov/pcd/issues/2019/18_0553.htm

El género importa: ISO/IEC 30122-2, Tecnología de la información. Interfaces de usuario. Comandos de voz

Esta norma aporta los criterios técnicos y los métodos de ensayo de los comandos de voz en los motores de reconocimiento del habla utilizados en los dispositivos de tecnología de la información y la comunicación.

La norma especifica que deben tomarse en cuenta factores demográficos para garantizar la eficacia de la tecnología, tales como:

- a) edad;
- b) género;
- c) idioma nativo;
- d) cultura;
- e) condición física (persona con o sin discapacidad);
- f) ubicación geográfica.

No especifica la distribución adecuada. Aunque puede ser útil para permitir la adaptación a diferentes contextos, existe el riesgo de que algunos grupos queden infrarrepresentados. Dada la amplia adopción de esta tecnología, las consecuencias de no tomar en cuenta a algunos grupos pueden hacer que la norma sea menos eficaz para parte de la población. En particular, las investigaciones han descubierto que algunos programas de reconocimiento del habla no son tan eficaces para las mujeres.¹³

13 Tatman, R. (Abril de 2017). Gender and dialect bias in YouTube's automatic captions. En Proceedings of the First ACL Workshop on Ethics in Natural Language Processing (pp. 53-59).

6. ¿Qué se debe tomar en cuenta al utilizar datos desagregados por sexo?

Generalidades

Es importante señalar que puede resultar difícil encontrar datos desagregados por sexo. Existen fuentes que incluirán datos del nivel de población también desagregados por sexo (es decir, Banco Mundial, OCDE, OMS, organismos de estadística nacionales).

Los datos de población son valiosos, ya que ofrecen una imagen más completa de lo que está ocurriendo. No obstante, cuando los datos de población no están disponibles o no son lo suficientemente específicos para las necesidades de la norma que se está elaborando, será necesario incluir en el proceso fuentes alternativas de datos/conocimientos.

Las normas de seguridad son cruciales en el campo de la electrotermia, ya que hay una serie de peligros potenciales asociados a las distintas técnicas de calentamiento que podrían repercutir en la salud de los trabajadores de las industrias que las utilizan. La electrotermia puede emplearse para matar microorganismos en la industria alimentaria, por ejemplo, mediante diversas técnicas como el calentamiento por microondas o por conducción. Las normas IEC/TS 62996 e IEC/TS 62997 examinaron los equipos industriales de electrotermia y procesamiento electromagnético. Para desarrollar estos entregables, el comité examinó la interacción entre las influencias externas, como los campos magnéticos y las corrientes en el organismo, utilizando la simulación por computadora y otros métodos. Al hacerlo, exploraron la interacción entre los seres humanos (es decir, hombres y mujeres) y la tecnología a la hora de establecer los requisitos.

Al utilizar datos, incluidos los datos sobre género, es importante comprender su calidad (validez y confiabilidad)¹⁴. En ello influye la forma en que se han recopilado, medido y presentado. La calidad de los datos repercutirá en su usabilidad. A la hora de utilizar los datos como base para el desarrollo de normas, debe tomarse en cuenta lo siguiente:

¹⁴ Para una revisión más exhaustiva de la calidad de los datos, puede consultar: DAMA-UK (2013). The six primary dimensions for data quality assessment. Octubre de 2013, o bien Black, A. y van Nederpeet, P. (2020). Dimensions of Data Quality (DDQ). DAMA NL Foundation.

Fuente

Hace referencia a la procedencia de los datos y a quién los ha recopilado. Las consideraciones clave son cómo y dónde se recopilaron los datos. Si los datos proceden de una encuesta en línea, influirá en las personas encuestadas, ya que estas deberían tener acceso a Internet; podría haber otras características que distinguieran el tipo de persona que respondería a una encuesta en línea (es decir, edad, educación, ingresos, etc.). ¿Quién recopiló los datos? ¿Se le considera una parte «neutral», o se le podría considerar «partidista»? Por ejemplo, durante las elecciones, las organizaciones de noticias, así como los partidos de acción política, recopilan datos. Se reconoce que los datos pueden estar sesgados, dependiendo de la fuente¹⁵.

Aspectos a tomar en cuenta:

- ¿Cómo se recopilaron los datos?
- ¿Quién recopiló/trató los datos?
- ¿Cómo se analizaron los datos?

Validez y calidad del tratamiento/análisis

¿Quién trató o analizó los datos y cómo lo hizo? ¿Tenía un objetivo o una intención específica a la hora de tratar y analizar los datos? ¿O bien los datos fueron tratados y analizados por lo que normalmente se consideraría un tercero independiente? Quién trata y analiza los datos puede repercutir no solo en su calidad y validez, sino también en la posibilidad de extraer conclusiones o tomar decisiones precisas e imparciales a partir de ellos.

Validez patente

¿Los datos miden lo que pretendían medir? En otras palabras: ¿resulta obvio que lo que se mide refleja lo que se pretende medir? Se trata de una consideración importante porque a veces algo puede medirse de múltiples maneras. Por ejemplo, al medir el nivel educativo de una población, las opciones pueden ser, entre otras, los años medios de escolarización o la proporción de la población con estudios superiores. A veces hay que elegir qué indicador utilizar, y para ello hay que tomar en cuenta la pregunta de investigación y la disponibilidad de datos.

¹⁵ Para una revisión más exhaustiva de la calidad de los datos, puede consultar: DAMA-UK (2013). The six primary dimensions for data quality assessment. Octubre de 2013, o bien Black, A. y van Nederpelt, P. (2020). Dimensions of Data Quality (DDQ). DAMA NL Foundation.

Tamaño de la muestra

El número de puntos de datos recopilados. Una consideración clave al determinar la adecuación del tamaño de la muestra es compararla con el tamaño de la población pertinente. En general, cuanto mayor sea la población total, mayor deberá ser el tamaño de la muestra. Por norma, es arriesgado extraer conclusiones basándose en muestras pequeñas, ya que es menos probable que representen la población en su conjunto.

Representatividad de la muestra

En relación con el tamaño de la muestra, esta también debe representar la diversidad de la población objeto de estudio. Si la población de referencia de la cual se toma la muestra tiene unas características específicas, deben estar representadas en la muestra. Por ejemplo, si la población de interés varía en edad, es importante asegurarse de que quede reflejado en la muestra.

El género importa: la importancia de la representación

Como se destaca en el informe del Consejo Canadiense de Normas: «Cuando el mismo enfoque no protege a todo el mundo, no se toma en cuenta a las mujeres en la investigación y el desarrollo, lo que provoca desigualdades de género en la salud, la seguridad y el bienestar. Por ejemplo, en el ámbito de la salud, la investigación de medicamentos y productos sanitarios se ha realizado históricamente con animales machos, y se excluía a las hembras de la investigación preclínica».

Asimismo, las mujeres embarazadas y las lactantes no se consideran candidatas ideales para la investigación. La escasa participación de las mujeres (incluidas las hembras en los animales) en la investigación tiene consecuencias negativas: diversas investigaciones han demostrado que los medicamentos y los productos sanitarios no son seguros para las mujeres. Uno de estos estudios, realizado en EE. UU., determinó que 8 de cada 10 fármacos se retiraron del mercado porque no eran tan seguros para las mujeres como para los hombres.^{16 17 18}

16 Parkouda, M. (2020). When one size does not protect all: Understanding why gender matters for standardization. Ottawa: Consejo Canadiense de Normas.

17 Mogil, J. S. y Chanda, M. L. (2005). The case for the inclusion of female subjects in basic science studies of pain. *Pain*, 117(1), 1-5.

18 Instituto Canadiense de Investigación sobre Salud. (2019). Are medications and medical devices more dangerous for women? Gobierno de Canadá.

Pertinencia temporal

Es importante saber cuándo se recopilaron los datos, pues podría afectar a su usabilidad. Por ejemplo, fiarse de datos sobre el índice de masa corporal (IMC) de hace 50 años sería inadecuado, ya que la tasa de obesidad ha aumentado con el tiempo. Los datos no aportarían una buena imagen de la realidad actual.

Los datos tienen sus limitaciones

Comprender las limitaciones de los datos es importante para utilizarlos con eficacia. Los desarrolladores de normas deben asegurarse de que se identifican las suposiciones, las lagunas de datos y los sesgos para determinar si los datos deben utilizarse y cómo. Por ejemplo, si los datos se recopilaron en una muestra de adultos jóvenes, pero se pretende utilizarlos para una norma que afecte tanto a las personas mayores como a los adultos jóvenes, habría que considerar si los datos pueden aplicarse a diferentes grupos de edad. Cualquier limitación a la hora de abordar las diferencias debidas a la edad se debe exponer claramente, así como cualquier estrategia de mitigación recomendada.

Aspectos a tomar en cuenta:

- ¿Los datos que se utilizan son actuales y pertinentes?
- ¿Representan los datos a la población que se verá afectada por la norma?

7. ¿Y si no se dispone de datos desagregados por sexo?

Dados la especificidad y el alcance limitado de las normas individuales, es muy probable que no se disponga de datos desagregados por sexo. Si se da el caso, los desarrolladores de normas pueden plantearse estas opciones:

- Recopilar datos desagregados por sexo
- Utilizar datos que no están desagregados por sexo

Si no se contempla la opción de recopilar más datos, los desarrolladores de normas pueden utilizar los datos existentes tomando en cuenta sus limitaciones. Si los datos solo están disponibles para los hombres, considere cómo diferirían probablemente los datos para las mujeres (es decir, si se trata de la fuerza física, o la distancia entre objetos que los individuos necesitan alcanzar, ¿cómo diferiría esto para las mujeres?).

Abordar las lagunas de datos:

- Si los datos disponibles se basan total o principalmente en los hombres, los usuarios deben considerar cómo podrían ser diferentes los datos si se incluyera a las mujeres.
- Reconozca los límites de los datos.
- Especifique cualquier suposición realizada.

Cuando no existan datos desagregados por sexo o datos para las mujeres, se recomienda encarecidamente que los comités o grupos soliciten la opinión de organizaciones o personas con conocimientos o experiencia pertinentes o incluso con experiencia vivida en relación con el tema de la normalización. Se podría lograr buscando la representación de organizaciones de mujeres relevantes (es decir, organismos profesionales, asociaciones comerciales, organizaciones benéficas, etc. que representen o sirvan a las mujeres), identificando académicos, organizaciones de investigación, etc. que estudien el tema con un enfoque específico de género o trayendo a un experto general en género que pueda guiar y apoyar un análisis más informado de las implicaciones potenciales de las diferencias de género.

Si se utilizan datos que no están desagregados por sexo, es fundamental comprender y reconocer los límites de los datos, así como especificar cualquier suposición hecha, para que los usuarios de las normas tomen decisiones informadas sobre la aplicabilidad de la norma en mujeres y hombres.

Dónde buscar más datos:

- **Buscar el apoyo de personas expertas en género para los datos de análisis**
- **Buscar la representación de organizaciones de mujeres**
- **Identificar organizaciones académicas/de investigación**
- **Estudiar el asunto con un enfoque específico de género**

8. Hora de entrar en acción: aplicar la perspectiva de género a las normas

La guía y el formulario de evaluación de NPG tienen por objeto ayudar a las comunidades técnicas de ISO e IEC a garantizar que sus normas sean eficaces y protejan la seguridad de hombres y mujeres. Se anima a los desarrolladores de normas a que tomen conciencia de cómo el género puede afectar a sus normas. Algunos ejemplos de cómo hacerlo son, entre otras, las siguientes sugerencias:

- Parta de la base de que cualquier novedad, modificación o revisión de una norma tendrá implicaciones de género.
- Realice el módulo de capacitación en línea de ISO/IEC:
 - [Plataforma de aprendizaje digital de ISO](#)
 - [Plataforma de aprendizaje en línea \(iec.ch\)](#)
- Recorra a personas expertas en cuestiones de género para buscar asesoramiento y orientación.
- Comparta los casos de uso con las secretarías de ISO e IEC para que otras personas puedan aprender de su experiencia.
- Promueva normas con perspectiva de género compartiendo historias o ejemplos utilizando [#genderresponsivestandards](#).

9. Conclusión

En 2019, el año en que ISO e IEC firmaron la Declaración de Género de la CEPE, el Foro Económico Mundial estimó que se necesitarían 99,5 años para cerrar la brecha de género¹⁹. En 2023, el plazo para alcanzar la igualdad de género había aumentado a 131 años²⁰. En su panorama de género, la ONU argumentó que el mundo está retrocediendo en materia de igualdad de género²¹. Cerrar la brecha de género exigirá un cambio sistémico y el desmantelamiento de las instituciones sociales discriminatorias. Las normas con perspectiva de género pueden desempeñar un papel importante en la promoción de la igualdad de género. Las normas son fundamentales, pues dan forma a los productos, procesos y servicios que utilizamos a diario. Sin embargo, esos productos, procesos y servicios a menudo siguen sin funcionar igual de bien para hombres y mujeres. ISO e IEC han reconocido que las normas tienen un importante papel que desempeñar para cambiar esa realidad, para impulsar la igualdad de género, y que las normas con perspectiva de género serán mejores para todo el mundo. Al adoptar las medidas recomendadas en esta guía y utilizar el formulario de evaluación de género, los desarrolladores de normas pueden contribuir a fomentar la igualdad de género.

¹⁹ <https://www.weforum.org/agenda/2019/12/gender-gap-report-gender-parity-how-to-speed-up-progress/>

²⁰ <https://www.weforum.org/publications/global-gender-gap-report-2023/in-full/>

²¹ <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>

Sobre IEC

IEC es una organización mundial sin ánimo de lucro que reúne a más de 170 países y coordina el trabajo de 30 000 expertos en todo el mundo.

Las Normas Internacionales de IEC y su labor de evaluación de la conformidad sustentan el comercio internacional de productos eléctricos y electrónicos. Facilita el acceso a la electricidad y verifica la seguridad, el desempeño y la interoperabilidad de los dispositivos y sistemas eléctricos y electrónicos, incluidos, entre otros: dispositivos de consumo como teléfonos celulares o heladeras, productos sanitarios y equipos de oficina, tecnología de la información, generación de electricidad, y mucho más.

Para más información, visite www.iec.ch.

*Marzo de 2024



Facebook: facebook.com/InternationalElectrotechnicalCommission

Twitter: twitter.com/IECStandards

LinkedIn: ch.linkedin.com/company/iecstandards

Pinterest: pinterest.ch/iecstandards

YouTube: youtube.com/@IECstandards

Sobre ISO

ISO (Organización Internacional de Normalización, por sus siglas en inglés) es una organización no gubernamental, internacional e independiente que cuenta con miembros de 171* organismos nacionales de normalización. A través de sus miembros, sienta a una misma mesa a expertos para que compartan sus conocimientos y desarrollen Normas Internacionales voluntarias, basadas en el consenso y relevantes para el mercado que apoyen la innovación y proporcionen soluciones a desafíos globales.

ISO ha publicado más de 25 400* Normas Internacionales y documentos relacionados que abarcan casi todos los sectores, desde tecnología hasta sanidad, pasando por inocuidad de los alimentos y agricultura.

Para más información, visite www.iso.org.

*Junio de 2024



Sitio web de ISO: www.iso.org
Sala de prensa de ISO: www.iso.org/news
Videos de ISO: www.iso.org/youtube
Síguenos en Twitter: www.iso.org/twitter
Síguenos en Facebook: www.iso.org/facebook



**Comisión
Electrotécnica
Internacional**

IEC Secretariat
3 rue de Varembé, PO Box 131
1211 Ginebra 20, Suiza

**Organización Internacional
de Normalización**

Secretaría Central de ISO
Chemin de Blandonnet 8
1214 Ginebra, Suiza